

8. Шуваев С.В. Священнослужители, монашествующие и миряне Воронежской и Тамбовской губерний (областей) в годы репрессий 1918-1940 гг. XX в. // Берегиня. 777. Сова. – 2012. – № 3 (14). – С. 33–39.

9. Воронежская епархия в годы красного террора революциями [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.orthedu.ru/ch_hist/hist/istorija-gr/1098tserkovnyj-vestni.htm (дата обращения: 10.12.2021).

10. Воронеж в 1917-м. Церковь между двумя революциями [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://riavrn.ru/news/voronezh-v-1917-m-tserkov-mezhdu-dvumya-revoljutsiyami/> (дата обращения: 10.12.2021).

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ У СЛУШАТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ГОСУДАРСТВ ЗА ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД РОССИИ

Филиппович В.А.,

кандидат педагогических наук
(Сибирский юридический институт МВД России)

Аннотация: в статье рассматриваются способы и методы формирования профессионально значимых умений и навыков у слушателей иностранных государств, необходимых в служебной деятельности за период обучения в образовательных организациях МВД России на практических занятиях по физической культуре.

Ключевые слова: физическая культура, слушатели КПИС, психофизическая подготовка, профессиональная подготовка, боевые приемы борьбы.

FORMATION OF PROFESSIONAL SKILLS AMONG STUDENTS OF FOREIGN COUNTRIES DURING THE PERIOD OF STUDY IN EDUCATIONAL ORGANIZATIONS OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIA

Filippovich V.A.,

Candidate of Pedagogical Sciences
(Siberian Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia)

Abstract: the article discusses the ways and methods of formation of professionally significant skills and abilities of students of foreign countries, necessary in

official activities during the period of training in educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia in practical classes in physical culture.

Keywords: physical culture, CPIS students, psychophysical training, professional training, fighting techniques of wrestling.

В образовательных организациях системы МВД России уже более десяти лет существуют факультеты и курсы по подготовке специалистов органов внутренних дел по различным направлениям из ближнего и дальнего зарубежья. ФГКОУВО «Сибирский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации» (далее – СибЮИ МВД России) не является исключением. На базе СибЮИ МВД России функционируют курсы по подготовке иностранных специалистов (КПИС), которые готовят обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, (уровень бакалавриата) профиль подготовки «Уголовно-правовой» (деятельность антинаркотических подразделений компетентных органов иностранных государств).

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и плана комплектования МВД России в СибЮИ МВД России проходят обучение слушатели из стран ближнего и дальнего зарубежья, которые в своих государствах приказом зачислены в правоохранительные органы и откомандированы на обучение в СибЮИ МВД России [1].

Слушатели КПИС проходят обучение в течение четырех лет, и на протяжении всего этого периода обязательным разделом учебного плана является дисциплина «Физическая культура (профессионально-прикладная)», а с 2020 года она стала называться «Физическая культура и спорт (профессионально-прикладная)».

В приказе Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция» прописано, что в результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы определенные компетенции, установленные программой бакалавриата. Одной из универсальных компетенций является УК-7, в которой говорится, что выпускник должен быть способен поддерживать надлежащий уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности [2].

Очевидно, что физическая подготовленность выпускника для обеспечения полноценной профессиональной деятельности подразумевает готовность к выполнению оперативно-служебных задач, в том числе с применением физической силы (боевых приемов борьбы), специальных средств и огнестрельного оружия.

Как говорилось выше, слушатели КПИС зачислены в правоохранительные органы своих государств, являются рядовыми полицией и носят специальную форму полицейских. Без сомнения, предполагается, что после окончания

той или иной образовательной организации МВД России выпускники по прибытию на место службы в своих государствах будут отвечать требованиям и компетенциям, необходимым для профессиональной деятельности сотрудника правоохранительных органов.

Как известно, при выполнении профессиональных обязанностей сотрудники правоохранительных органов непосредственно связаны с пресечением и расследованием преступлений различного характера, в том числе направленные на нелегальный оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

Задержания преступников, наркодилеров, производителей наркотических средств, наркокурьеров и т.д. часто связаны с применением физической силы (приемов задержания), приемов рукопашного боя, специальных средств и огнестрельного оружия. В таких ситуациях для выполнения служебных задач сотрудники правоохранительных органов любых государств призваны иметь высокий уровень психофизической готовности, владеть навыками применения боевых приемов борьбы, уметь обращаться на профессиональном уровне с табельным оружием. Тем более известно, с каким ожесточением наркоторговцы отстаивают свое незаконное право на получение баснословной прибыли от производства и торговли наркотическими средствами. Разумеется, что к результативному противостоянию с наркопреступностью сотрудникам правоохранительных органов нужно быть готовым и психологически, и физически.

Однако согласно федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС) дисциплина «Физическая культура» по своему содержанию не предусматривает формирование специальных и профессионально важных умений и навыков у сотрудников правоохранительных органов, как Российской Федерации, так и у сотрудников стран ближнего и дальнего зарубежья.

Как правило, рабочие программы дисциплины «Физическая культура» в средних школах, средних профессиональных учебных заведениях, лицеях, техникумах и высших учебных заведениях направлены в основном на изучение таких разделов, как легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры, плавание, лыжная подготовка. Бесспорно, перечисленные виды спорта направлены на формирование отдельных физических качеств и совершенствование двигательных навыков обучающихся, но при всем этом, по нашему мнению, они не в полной мере имеют прикладное значение для профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов.

Вследствие чего возникает противоречие между квалификационными требованиями к сотрудникам правоохранительных органов и системой подготовки слушателей иностранных государств в образовательных организациях МВД России в части дисциплины «Физическая культура и спорт (профессионально-прикладная)».

Для разрешения существующего противоречия профессорско-преподавательским составом кафедры физической подготовки СибЮИ МВД России было принято решение включить в рабочую программу для слушателей КПИС по дисциплине «Физическая культура и спорт (профессионально-прикладная)»

раздел «Рукопашный бой». Данный раздел содержит: болевые приемы задержания и сопровождения; удары руками, ногами и защиты от них; защиты от ударов ножом; освобождение от захватов и обхватов; специальная психологическая полоса препятствий с элементами силового задержания и стрельбой из пневматического оружия.

Специалистам в области физической культуры и спорта известно, что совершенствовать ранее приобретенные двигательные навыки проще и эффективнее, чем начинать формировать их с самого начала. Для получения общей информации о посещении слушателями КПИС спортивных секций при обучении у себя на родине в средней школе нами было проведено анкетирование, которое показало, что 95% опрошенных занимались спортом, из них 64% посещали секции с прикладной направленностью (бокс, дзюдо, самбо, вольная борьба, кикбоксинг и т.д.).

Несомненно, полученные результаты анкетирования обнадеживали, и говорили об эффективности дальнейшего совершенствования навыков выполнения боевых приемов борьбы. Но, к сожалению, при проведении тестирования слушателей КПИС по ударной и борцовской технике, оказалось, что лишь незначительная часть обучающихся действительно владеет навыками тех или иных единоборств, а у большинства они отсутствуют или находятся на первоначальной стадии формирования.

В результате полученных данных на кафедре физической подготовки СибЮИ МВД России было принято решение в течение учебного года на практических занятиях по физической культуре со слушателями КПИС использовать комплексный подход. Особенность заключалась в том, что помимо темы «Рукопашный бой» на практических занятиях в спортивном зале и на стадионе в течение 15-20 минут слушатели по заданию и под контролем преподавателей отрабатывали элементы борцовской и ударной техники.

Кроме этого в институте широко используется специальная психологическая полоса препятствий (СППП), которая моделируется с различными заданиями слушателям. Обучающихся особенно заинтересовало задание, при котором, преодолевая элементы СППП, один слушатель имитирует убегающего преступника, а второй – преследующего сотрудника полиции. В конце прохождения полосы проводились поединки на стадионе по правилам бокса или кикбоксинга, в спортивном зале – по рукопашному бою. После поединка на фоне усталости проводилась стрельба из пневматической винтовки (пистолета) в установленную цель: как правило, это закрепленный воздушный шар или пластиковая бутылка.

Следует отметить, что после введения комплексного подхода у слушателей, по их словам, повысился интерес к занятиям по физической культуре, появился стимул к совершенствованию профессионально значимых умений и навыков, необходимых для выполнения служебных обязанностей.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция» // СПС «КонсультантПлюс».

ВЛИЯНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ФОРМАТА ОБУЧЕНИЯ В ВУЗАХ НА ФИЗИЧЕСКУЮ АКТИВНОСТЬ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Фомин С.А.

(Сибирский юридический институт МВД России)

Аннотация: ученые и медики указывают на недостаток регулярной физической активности у современных молодых людей, в том числе студентов. В статье рассматриваются актуальные научные данные о влиянии дистанционного обучения в период пандемии COVID-19 на уровень физической активности студентов. Выявлено, что большинство ученых отмечают негативное влияние данной формы обучения на физическую активность и здоровье студентов.

Ключевые слова: физическая активность, дистанционное обучение, студенты, физическая культура, пандемия COVID-19, научный анализ.

INFLUENCE OF DISTANCE LEARNING IN UNIVERSITIES ON THE PHYSICAL ACTIVITY OF STUDENTS

Fomin S.A.

(Siberian Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia)

Abstract: scientists and physicians indicate to the lack of regular physical activity in modern youth, including university students. The article discusses current scientific date on the impact of distance learning during the COVID-19 pandemic on the physical activity of students. It is revealed that most scientists note the negative impact of this form of learning on physical activity and health of students.

Keywords: physical activity, distance learning, students, physical education, COVID-19 pandemic, scientific analysis.